



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้

ที่ อย ๘๑๒๐๑ / ๒๕๖๗

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการติดตามผลการดำเนินงานนวัตกรรม “โรงเรียน ไกลบ้าน ใกล้ใจ”

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ ได้ดำเนินนวัตกรรม “โรงเรียน ไกลบ้าน ใกล้ใจ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเด็กนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System (GIS) เพื่อให้เด็กป่วย/เด็กพัฒนาการช้า/เด็กด้อยโอกาส/เด็กที่มีปัญหาอื่นๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้รับการรักษา และติดตาม และเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลประจวบคนในครอบครัว ตามหลัก “ใกล้บ้าน ใกล้ใจ” ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ ร่วมกับ โรงเรียน อบต.รางจรเข้ (เจ้าคุณเชิดอุปถัมภ์) , สำนักงานสถิติแห่งชาติ โรงพยาบาลเสนา , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรางจรเข้ ,สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา , สถานีตำรวจภูธรเสนา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขับเคลื่อนนวัตกรรม ดังกล่าว

โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานนวัตกรรม “โรงเรียน ไกลบ้าน ใกล้ใจ” จากกลุ่มเป้าหมาย เด็กนักเรียน อบต.รางจรเข้ (เจ้าคุณเชิด อุปถัมภ์) จำนวน ๒๕๓ คน พบว่า

๑. พบเด็กป่วย ๑๓ ราย ในกลุ่มนี้มีโรคประจำตัว ๑๑ ราย
๒. ในปี ๒๕๖๗ มีเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการติดตามพัฒนาการ ๑๙ ราย พบพัฒนาการช้า ๑ ราย (อยู่ระหว่างการรักษา)
๓. ไม่พบเด็กเครียด ซึมเศร้า หรือแยกตัว
๔. เด็ก นร.มีปัญหาทางสังคม จำนวน ๙๕ ราย
๕. เด็กมีภาวะปกติ

จากกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ ได้มีการจัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System (GIS) นำเสนอในรูปแบบแผนที่ (Map visualization) ระบุพิกัดบ้านเด็กนักเรียน และแสดงภาวะสุขภาพ กาย จิต และสังคม และได้ดำเนินการช่วยเหลือ การรักษา และการติดตามเด็กนักเรียน ที่ป่วย/เด็กพัฒนาการช้า/เด็กด้อยโอกาส ทั้งการพาไป โรงพยาบาลและระบบการรักษา ติดตาม ผ่านระบบออนไลน์ (Line OA Sena Telemed) ครบ ๑๐๐%

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายธัญญ์พัชร หิรัญรักษ์ตระกูล)

นักจัดการงานทั่วไป

ความคิดเห็นหัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้

นางสาวกัลยา ทรัพย์มา

(นางสาวกัลยา ทรัพย์มา)

นักทรัพยากรบุคคล รักษาการแทน

หัวหน้าสำนักปลัด

ความคิดเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้

นางสาววนิดา

๒.

(นางสาววนิดา ชาติภูธร)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้

ความคิดเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้

นายพงศ์กร

๒

(นางสาววนิดา ชาติภูธร)

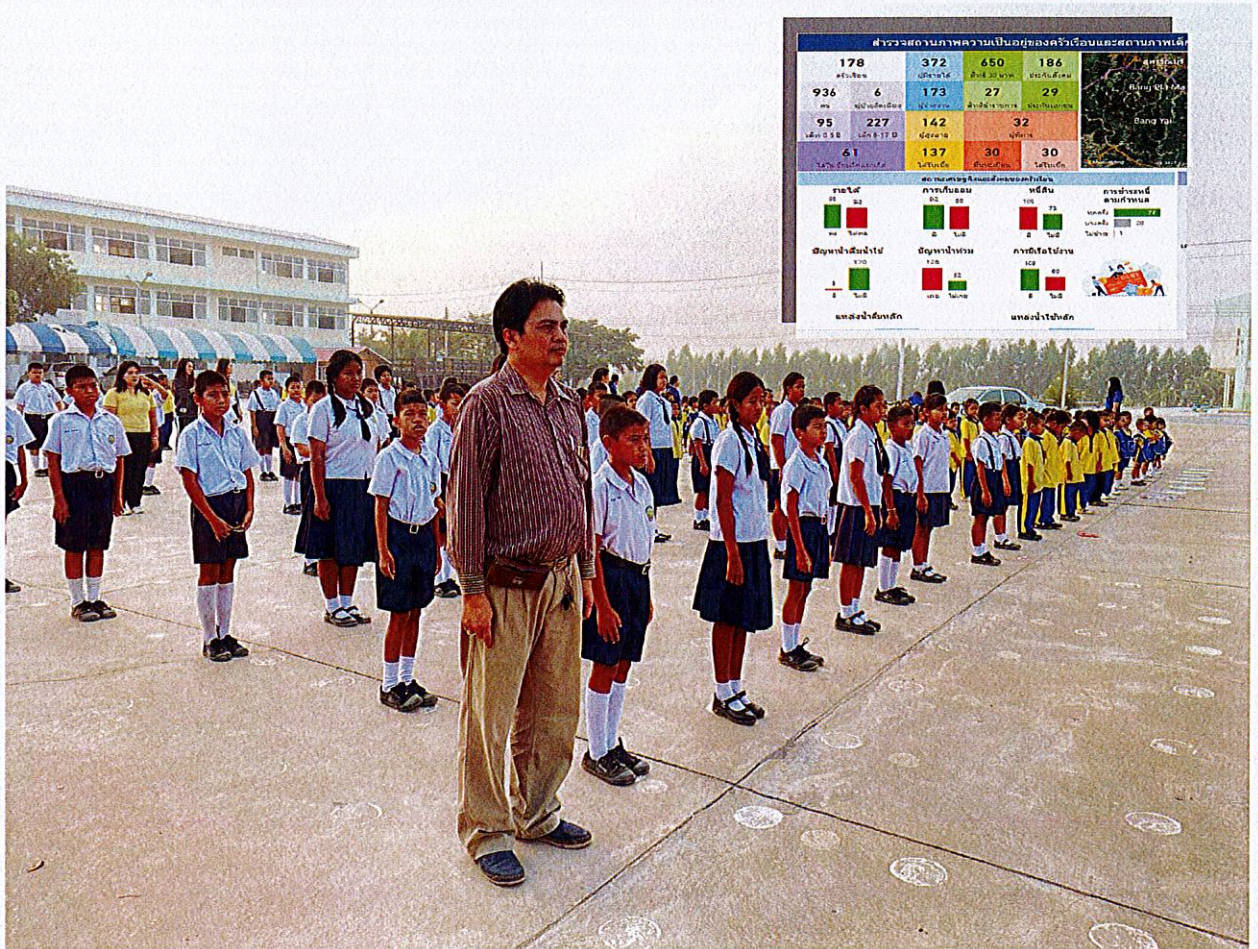
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้

(นายพงศ์กร มงคลหนู)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้

รายงานผลการดำเนินงาน นวัตกรรม “โรงเรียน ไกลบ้าน ใกล้ใจ”



องค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้
อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ความเป็นมาของโครงการ (พอสังเขป)

อบต.รางจระเข้ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ (เจ้าคุณเข็ดอุบลรักษ์) ที่จัดตั้งขึ้นเองในสังกัด ปัจจุบันมีถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๕๓ คน ครู ๒๕ คน จากการสำรวจปัญหาสุขภาพเด็กนักเรียน พบเด็ก มีโรคประจำตัว ๑๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๕) ที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาต่อเนื่อง มีเด็กพัฒนาการช้า ๑ ใน ๑๙ คน (ร้อยละ ๕.๒๖) ไม่พบเด็กมีปัญหาสุขภาพจิต (ซึมเศร้า แยกตัว) นอกจากนี้ยังพบเด็กที่ถูกครอบครัวทอดทิ้งจากปัญหาหนี้สินและยาเสพติด ครอบครัวมีฐานะยากจน มีหนี้สินจำนวน ๙๕ คน (ร้อยละ ๓๗.๕๕) จากสถานการณ์ดังกล่าว จะเห็นว่า หากโรงเรียนเพียงแต่ตั้งรับโดยจัดการเรียนการสอนตามปกติ อาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและครอบครัว ทั้งปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม และสังคม ดังนั้น การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนควบคู่กับแนวคิด “โรงเรียน ไกลบ้าน ใกล้ใจ” จะช่วยทำให้เด็กนักเรียนและผู้ปกครองได้เรียนในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน ดูแลประจักษ์จรรยาบรรณเด็กป่วย มีระบบการส่งต่อและติดตามเด็กป่วยเข้าสู่การดูแลรักษาโดยทีมแพทย์และสหสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง เด็กพัฒนาการช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการ ได้รับการดูแลเป็นพิเศษโดยครูที่โรงเรียน อบต.รางจระเข้ ซึ่งผู้บริหารมอบนโยบายว่า “เด็กทุกคน คือลูกหลาน” “ให้ดูแลเด็กทุกคนแบบใกล้บ้าน ใกล้ใจ” เด็กที่มีปัญหาทุพโภชนาการได้รับการประเมินภาวะโภชนาการโดยครู นักโภชนาการมีการจัดอาหารให้เหมาะสม กำหนดเมนูอาหารเป็นรายวันตลอดทั้งเดือน มีการติดตามภาวะโภชนาการ ถ่ายภาพอาหารกลางวันทุกมื้อสื่อสารกับผู้ปกครองผ่านหน้า เพจเฟสบุ๊ก อบต.รางจระเข้ จากแนวคิด “ใกล้ชิด เหมือนคนในบ้าน” ดังนั้นแนวทางการดำเนินงาน “โรงเรียนใกล้บ้าน ใกล้ใจ” จึงเน้นส่งเสริมการแก้ไขปัญหามีระบบการติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงสูงที่จะถูกทอดทิ้ง หรือมีความเสี่ยงต่อการถูกคุกคาม ดังนั้นการยกระดับการศึกษาด้วยนวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชนและ คนในพื้นที่ตำบลรางจระเข้ จึงได้ดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ถึง ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเด็กนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System (GIS)
๒. เพื่อให้เด็กป่วย/เด็กพัฒนาการช้า/เด็กด้อยโอกาส/เด็กที่มีปัญหาอื่นๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้รับการรักษา และติดตาม
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลประจักษ์จรรยาบรรณในครอบครัว ตามหลัก “ใกล้บ้าน ใกล้ใจ”

วิธีการ/กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

โครงการ “โรงเรียนใกล้บ้าน ใกล้ใจ” ของ อบต.รางจระเข้ ใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาที่บูรณาการงานด้านการเรียนการสอนเข้ากับการดูแลคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน ภายใต้แนวคิดหลัก “เด็กทุกคน คือลูกหลาน” และ “ดูแลเด็กทุกคนแบบใกล้บ้าน ใกล้ใจ” ซึ่งสะท้อนถึงความใกล้ชิดและการดูแลเสมือนคนในครอบครัว โดยมีวิธีการและกลยุทธ์ที่สำคัญดังนี้:

๑. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนเชิงพื้นที่ (GIS) : จัดทำและใช้ฐานข้อมูลเด็กนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อให้เห็นข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับที่อยู่ สภาพครอบครัว และปัญหาของนักเรียนแต่ละคน ทำให้สามารถวางแผนการดูแลช่วยเหลือและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุด (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ ๑ และปัญหาที่พบ เช่น ครอบครัวยากจน มีหนี้สิน)

๒. การดูแลและส่งเสริมเด็กกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาเฉพาะด้าน:

- เด็กป่วย/โรคประจำตัว: จัดให้มีระบบการดูแลเบื้องต้นในโรงเรียน และมีกลไกการส่งต่อเพื่อเข้าสู่กระบวนการดูแลรักษาโดยทีมแพทย์และสหสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง พร้อมทั้งติดตามผลการรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลสุขภาพที่จำเป็น (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ ๒ และปัญหาเด็กมีโรคประจำตัว)
 - เด็กพัฒนาการช้า: มีการประเมินและคัดกรองเบื้องต้นในโรงเรียน จัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการโดยครูผู้ดูแลเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ ๒ และปัญหาเด็กพัฒนาการช้า)
 - เด็กที่มีปัญหาโภชนาการ: มีการประเมินภาวะโภชนาการโดยครูและนักโภชนาการ จัดทำเมนูอาหารกลางวันที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กแต่ละคนหรือกลุ่ม จัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และติดตามภาวะโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ (สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาคูณภาพชีวิตด้านสุขภาพ)
 - เด็กกลุ่มเสี่ยง (ถูกทอดทิ้ง/คุกคาม): มีระบบการติดตามและให้การดูแลเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความเสี่ยงสูงจากปัญหาครอบครัว (หนี้สิน, ยาเสพติด) หรือมีความเสี่ยงต่อการถูกคุกคาม เพื่อป้องกันและช่วยเหลือ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ ๒ และปัญหาเด็กถูกรอบครัวทอดทิ้ง/ยากจน)
๓. การสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง: ใช้แนวคิด "ใกล้ชิด เหมือนคนในบ้าน" ในการสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น การถ่ายภาพอาหารกลางวันและสื่อสารผ่านเพจเฟซบุ๊กของ อบต.รางจรเข้ สร้างความไว้วางใจและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ ๓ และแนวคิด "ใกล้บ้าน ใกล้ใจ")
๔. การยกระดับคุณภาพครูและบุคลากร: ส่งเสริมบทบาทครูให้เป็นมากกว่าผู้สอน แต่เป็นผู้ดูแลใกล้ชิด สามารถประเมินและสังเกตปัญหาของเด็กในมิติต่างๆ และทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นในการให้ความช่วยเหลือ
๕. ความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง: แม้จะไม่ได้ระบุชัดเจนทั้งหมด แต่การมีระบบส่งต่อเด็กป่วยไปรับการรักษาโดยทีมแพทย์/สหวิชาชีพเฉพาะทาง บ่งชี้ถึงความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขหรือโรงพยาบาล รวมถึงความเป็นไปได้ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานสังคมสงเคราะห์อื่นๆ ในการดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยง
- โดยสรุป กลยุทธ์และการดำเนินงานของ อบต.รางจรเข้ ภายใต้โครงการ "โรงเรียนใกล้บ้าน ใกล้ใจ" แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการสร้างระบบการดูแลเด็กที่ครอบคลุมและบูรณาการ โดยใช้ทรัพยากรและกลไกที่มีในท้องถิ่น (โรงเรียน อบต. บุคลากร) ร่วมกับความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการศึกษาของเด็กในพื้นที่อย่างแท้จริง

ความโดดเด่นของโครงการนวัตกรรมท้องถิ่น

เป้าหมาย	ความโดดเด่นของโครงการนวัตกรรมท้องถิ่น
<p>มิติสังคม</p>	<p>สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย (SDG ๓: Good Health and Well-being)</p> <p>โครงการมีความโดดเด่นในการให้ความสำคัญกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็กนักเรียนอย่างเป็นระบบ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนปกติ โดยมีการค้นหา คัดกรอง และดูแลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพอย่างชัดเจน ทั้งโรคประจำตัว พัฒนาการช้า และภาวะทุโภชนาการ มีระบบส่งต่อและติดตามกับหน่วยงานทางการแพทย์ แสดงให้เห็นถึงการรับผิดชอบต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กซึ่งเป็นประชากรวัยสำคัญในพื้นที่</p> <p>การศึกษาที่มีคุณภาพและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG ๔: Quality Education)</p> <p>นวัตกรรมนี้โดดเด่นตรงที่มองว่า "คุณภาพการศึกษา" ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ แต่รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งหมายถึงการดูแลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการเรียนรู้ของเด็ก ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และปัญหาทางสังคม/ครอบครัว การดูแลเด็กป่วย เด็กพัฒนาการช้า และเด็กด้อยโอกาสอย่างใกล้ชิด ทำให้เด็กกลุ่มนี้สามารถเข้าถึงและได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่มากขึ้น เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในมิติที่กว้างกว่าและคำนึงถึงความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ความโดดเด่นในมิติอื่นๆ ของนวัตกรรมท้องถิ่น</p> <p>นวัตกรรมนี้เป็นตัวอย่างของการนำโดยภาครัฐส่วนท้องถิ่น (อบต.) ในการแก้ไขปัญหาเชิงสังคมที่ซับซ้อน โดยใช้ "โรงเรียน" เป็นศูนย์กลางในการบูรณาการบริการด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน ภายใต้ปรัชญา "ใกล้บ้าน ใกล้ใจ" ซึ่งสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของและความไว้วางใจในชุมชน การใช้เทคโนโลยี GIS ในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนเชิงพื้นที่ก็เป็นนวัตกรรมที่ช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพและแม่นยำยิ่งขึ้น สะท้อนถึงความพยายามในการแก้ไขปัญหาของตนเองโดยอ้างอิงจากบริบทและความต้องการเฉพาะของตำบลراجะ</p>
<p>มิติเศรษฐกิจ</p>	<p>การศึกษาเป็นหัวใจของทุกอย่าง ในทุกมิติ เนื่องจากถ้าหากคนมีการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ</p> <p>ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม ก็จะเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจต่อไป รวมถึงมิติอื่นๆเช่นเดียวกัน</p>
<p>มิติสิ่งแวดล้อม</p>	<p>(กรอกข้อมูลที่นี่) สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน / สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน / ปกป้อง แก้ไขพื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศอย่างยั่งยืนและความหลากหลายทางชีวภาพ / ความพร้อมในการรับมือภัยพิบัติ ฯลฯ</p>
<p>มิติสันติภาพ</p>	<p>(กรอกข้อมูลที่นี่) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม / การเสริมสร้างสันติสุขและสมานฉันท์ / การจัดการความขัดแย้ง</p>
<p>มิติ หุ่น ส่วน การ พัฒนา</p>	<p>(กรอกข้อมูลที่นี่) เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูทุนส่วนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

ประโยชน์ของโครงการนวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับประชาชน

๑. มีระบบฐานข้อมูลเด็กนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System (GIS) โดย สามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบแผนที่ (Map visualization) เพื่อระบุปัญหาและกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจน ถูกต้อง และแม่นยำ ทำให้ง่ายต่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในพื้นที่

๒. เด็กที่ป่วยและเด็กที่พัฒนาการช้าเข้าสู่กระบวนการรักษาโดยทีมแพทย์และพยาบาลเฉพาะทาง และเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีปัญหาอื่นๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนได้ตามปกติ

๓. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี เติบโตเป็นประชากรที่ดีในสังคมต่อไป

รูปธรรมที่แสดงให้เห็นว่าโครงการนวัตกรรม “มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นและความยืดหยุ่นต่อการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง”

ประเด็นหรือเรื่องที่มีสำรวจ ศึกษา และค้นคว้า

- ข้อมูลภาวะสุขภาพกาย จิต สังคม เด็กนักเรียน
- ความต้องการผู้ปกครอง
- ความเสี่ยง หรือผลกระทบทางสังคมของเด็กนักเรียน

วิธีการศึกษา

- เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน
- สำรวจภาวะสุขภาพกาย จิต สังคม เด็กวัยเรียน
- สำรวจความต้องการ
- เวทีประชุมผู้ปกครอง
- สัมภาษณ์เชิงลึก เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และ/หรือผู้เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษา

- พบเด็กป่วย ๑๓ ราย ในกลุ่มนี้มีโรคประจำตัว ๑๑ ราย
- ในปี ๒๕๖๗ มีเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการติดตามพัฒนาการ ๑๙ ราย พบพัฒนาการช้า ๑ ราย (อยู่ระหว่างการรักษา)
- ไม่พบเด็กเครียด ซึมเศร้า หรือแยกตัว
- เด็ก นร.มีปัญหาทางสังคม จำนวน ๙๕ ราย
- เด็กมีภาวะปกติ
- ต้องการให้ เด็กได้เรียนฟรี มีอาหารกลางวันที่ดี ได้มาตรฐาน
- ต้องการให้เด็กได้รับการดูแลอย่างทันท่วงที
- ต้องการให้ลูกหลานปลอดภัย
- ชุมชนวิตกกังวลเรื่องปัญหายาเสพติด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียน
- การคุกคามจากผู้ไม่หวังดี (กรณีที่ถูกผู้ปกครองไม่ได้ดูแลเด็กที่บ้าน)

การนำผลการศึกษามาพัฒนา/ประยุกต์ใช้ในโครงการนวัตกรรม

นำผลการศึกษามาออกแบบนวัตกรรมท้องถิ่น “ใกล้บ้าน ใกล้ใจ” ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่

๑) นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System (GIS) (“ใกล้บ้าน”) ที่ระบุข้อมูลของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๒) กระบวนการในการแก้ปัญหา/ป้องกัน ตามสารสนเทศภูมิศาสตร์ โดยกำหนดเป็นกิจกรรม/โครงการที่ใช้หลักธรรม (“ใกล้ใจ”) เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายคือเด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

รูปธรรมที่แสดงให้เห็นระดับความเป็นนวัตกรรม

ระดับนวัตกรรม	คำอธิบายรูปธรรม
นวัตกรรมที่นำระบบเทคโนโลยี/เครื่องมือใหม่มาผสมผสานการพัฒนา	มีการนำระบบฐานข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสามารถนำเสนอข้อมูลในเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System (GIS)) (“ใกล้บ้าน”) ระบุปัญหาและกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจน ซึ่งฐานข้อมูลนี้ประกอบด้วยข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ ข้อมูลทะเบียนราษฎร์ ข้อมูลแผนที่ภาษี ข้อมูลทะเบียนนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเขตอุปถัมภ์) ข้อมูลทะเบียนอื่น ๆ และเจ้าหน้าที่ลงเก็บแบบสำรวจ โดยข้อมูลเหล่านี้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และประชาชนในพื้นที่เป็นผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และมีระบบออนไลน์ (Line OA Sena Telemed) ตรวจรักษา ติดตาม เด็กนักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพกาย จิต สังคม โดยทีมแพทย์ และพยาบาลเฉพาะทาง ซึ่งฐานข้อมูลสามารถพัฒนาต่อยอดให้ครอบคลุมทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถขยายผลถ่ายทอดไปยังพื้นที่อื่น ๆ ที่มีความสนใจได้

เครือข่ายความร่วมมือ

๑. อบต.รางจรเข้ กำหนดนโยบาย ประสานงาน จัดประชุม ขับเคลื่อนงาน ติดตาม และประเมินผล
๒. โรงเรียน อบต.รางจรเข้ (เจ้าคุณเขตอุปถัมภ์) สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียน ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนประจวบคนในครอบครัว ตามหลัก “ใกล้บ้าน ใกล้ใจ” จัดการเรียนการสอนโดยการนำหลักพุทธธรรมซึ่งมีกรอบสามประการที่เรียกว่า ไตรสิกขา ซึ่งประกอบด้วย ศีล สมาธิ และปัญญา มาใช้เป็นกรอบในการพัฒนานักเรียน (ใกล้ใจ)
๓. สำนักงานสถิติแห่งชาติ จัดทำระบบฐานข้อมูลรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System (GIS)) โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบแผนที่ (Map visualization) ระบุพิกัดบ้านเด็กนักเรียน และแสดงภาวะสุขภาพกาย จิต สังคม เด็กนักเรียน
๔. โรงพยาบาลเสนา ตรวจรักษา ติดตาม เด็กนักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพกาย จิต สังคม โดยทีมแพทย์ พยาบาล และสหวิชาชีพเฉพาะทางทั้งออฟไลน์ และระบบออนไลน์ (Line OA Sena Telemed)
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรางจรเข้ ส่งเสริมจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กนักเรียน อบรมให้ความรู้ และปฐมพยาบาลกรณีเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างใกล้ชิด (ใกล้บ้าน ใกล้ใจ)
๖. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ช่วยเหลือกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางสังคม
๗. สถานีตำรวจภูธรเสนา ช่วยเหลือกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางสังคม ในส่วนข้อกฎหมาย หรือคดีความ รวมถึงเป็นเครือข่ายแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ตำบลรางจรเข้
๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ออกแบบการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา และให้ความช่วยเหลือจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้การนำหลักพุทธธรรมซึ่งมีกรอบสาม ประการที่เรียกว่า ไตรสิกขา ซึ่งประกอบด้วย ศีล สมาธิ และปัญญา มาใช้เป็นกรอบในการพัฒนานักเรียน

ผลการดำเนินงาน ที่สะท้อนผลกระทบ (Impact) ของโครงการนวัตกรรม

โครงการส่งผลกระทบโดยตรงต่อเด็กนักเรียนจำนวน ๒๕๓ คน ที่เข้าเรียนในโรงเรียน อบต.รางจรเข้ และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเฉพาะกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/กลุ่มเสี่ยง ได้แก่ เด็กที่มีโรคประจำตัว ๑๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๕) เด็กที่มีพัฒนาการช้า ๑ ใน ๑๙ คน (ร้อยละ ๕.๒๖) และเด็กจากครอบครัวยากจน/มีหนี้สิน ๙๕ คน (ร้อยละ ๓๗.๕๕) ซึ่งเด็กกลุ่มนี้ได้รับการดูแลช่วยเหลือเฉพาะทางและต่อเนื่อง การได้รับบริการด้านการศึกษา สุขภาพ โภชนาการ และการดูแลทางสังคมจากโรงเรียน ย่อมช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและความกังวลของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายเหล่านี้ได้ (แม้ข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับจำนวนเงินที่ลดลงต่อครัวเรือนจะไม่ได้ระบุไว้ในข้อมูลนำเข้า) ในเชิงคุณภาพ โครงการสร้างผลกระทบที่สำคัญต่อความเป็นอยู่ที่ดีและคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนและครอบครัว โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่มีความเสี่ยงและปัญหา โครงการช่วย ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงบริการ ด้านสุขภาพ การพัฒนา และการดูแลทางสังคม การได้รับการดูแลด้านสุขภาพ การกระตุ้นพัฒนาการ และ โภชนาการที่เหมาะสม ช่วยให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ส่งผลให้ คุณภาพชีวิตดีขึ้น ทั้งของ ตัวเด็กและลดความกังวลของผู้ปกครอง แนวคิด "ใกล้บ้าน ใกล้ใจ" และ "ใกล้ชิด เหมือนคนในบ้าน" สร้างความรู้สึก อบอุ่น ปลอดภัย และไว้วางใจในสถานศึกษา ส่งเสริมให้เกิด การมีส่วนร่วมของชุมชน (ผู้ปกครอง) ผ่านการสื่อสาร และการทำงานร่วมกันในการดูแลเด็ก นอกจากนี้ การเชื่อมโยงกับหน่วยงานแพทย์และสหวิชาชีพสะท้อนถึงการ สร้าง เครือข่ายพันธมิตรใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ของเด็ก

รูปธรรมที่สะท้อนความยั่งยืนและการขยายผลของโครงการนวัตกรรม

จากข้อมูลที่ปรากฏ โครงการ "โรงเรียนใกล้บ้าน ใกล้ใจ" มีแนวโน้มความยั่งยืนและศักยภาพในการขยายผลดังนี้:

• ความยั่งยืน:

- การผนวกเข้ากับภารกิจหลัก: โครงการนี้ไม่ได้เป็นเพียงโครงการพิเศษชั่วคราว แต่เป็นการบูรณาการแนวคิดและการดำเนินงานเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด อบต. และงานด้านสังคมสงเคราะห์ของ อบต. โดยตรง ซึ่งบ่งชี้ว่าโครงการได้รับการยอมรับและ
-
- ขับเคลื่อนโดยกลไกบริหารงานท้องถิ่น ทำให้มีโอกาสสูงที่จะได้รับการสนับสนุนทรัพยากร (งบประมาณ บุคลากร) อย่างต่อเนื่อง
- ความมุ่งมั่นระยะยาว: โครงการได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นระยะยาวของ อบต.รางจรเข้ และได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและ วัฒนธรรมองค์กรท้องถิ่น ("เด็กทุกคน คือลูกหลาน")
- การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่: การใช้บุคลากรครูที่มีอยู่ในการคัดกรองเบื้องต้น การดูแลพิเศษ การ ประเมินภาวะโภชนาการ และการใช้ช่องทางการสื่อสารของ อบต. (เพจเฟซบุ๊ก) เป็นการ ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งช่วยลดความซับซ้อนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทำให้โครงการมีความยั่งยืนทางการเงินและการบริหารจัดการ
- ระบบฐานข้อมูล: การจัดทำฐานข้อมูล GIS จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการติดตามและวางแผนการดูแลเด็กได้อย่างเป็นระบบในระยะยาว

โดยสรุป โครงการ "โรงเรียนใกล้บ้าน ใกล้ใจ" ไม่เพียงแต่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเด็กและ ครอบครัวใน อบต.รางจรเข้ เท่านั้น แต่ยังแสดงให้เห็นถึงความยั่งยืนของการดำเนินงานที่ฝังรากอยู่ในโครงสร้าง บริหารท้องถิ่น และมีศักยภาพสูงในการเป็นต้นแบบให้ อบต. อื่นๆ นำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพ การศึกษาของเด็กในพื้นที่ของตนเองได้ต่อไป

รูปภาพโครงการนวัตกรรม

